

ВО ИМЯ ЧЕЛОВЕКА

И есть народ...
П. Тычина
Да, я — народ.
И нашей правды сила
В слова Закона
нашего влита.
Я — человек.
Меня борьба взрастила,
И труд, и мысль,
и воля, и мечта.
Да, я — народ.
Великий, всемогущий.
Я — человек.
Я — сын народа. Мною
Проторены дороги
в мир грядущий —
Надземный, звездный
мир и мир земной.
Оружием врагов,
их злом и ложью
На стойкость был
испытан я не раз.
Ни мраку, ни грозе,
ни раздорью
Не сбить меня
прямых и верных трасс.
Слова и строки
моего Закона
О цели главной
ясно говорят.
Они, как революции
знамена,
Зовут к преодолению
преград.
В словах Закона —
наших сил порука
И животворный, добрый
смысл наук.
За наш Закон я
поднимаю руку,
А значит — четверть
миллиарда рук.
Да, мы — народ.
И мы непобедимы
В единой, братской
слитности своей.
Что создали трудом,
что создадим мы,
Все — для людского
счастья, для людей.
Я — человек.
Я — гражданин державы,
Во все края струящей
мирный свет.
Ее величью,
торжеству и славе
Служу — сильней
во мне стремлений нет.
Они есть суть моя,
моя природа...
Я славлю день,
в который утвержден
Во имя Человека
и Народа
Моей Отчизны
Основной Закон.
Никола Бажан
(Перевод с украинского).

ПОЛИТЕХНИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ЦАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 26 (591) ◆

◆ Среда, 1 октября 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

7 октября — День Конституции СССР С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

ОСОБЕННЫЙ УСПЕХ

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов в качестве одной из главных задач по воспитанию современного молодого человека назвал совершенствование в овладении им своей специальностью, широкую научную и практическую подготовку.

Успешному решению этой задачи способствуют учебные практикумы и исследовательская работа студентов, участие их в научно-технических конференциях, выставках научного творчества молодежи, в конкурсах на лучшую научную работу. Активно использует все эти формы наша кафедра.

В последние годы здесь сформировался хороший коллектив опытных преподавателей, десять из которых имеют ученые степени и звания. Под их руководством работают ежегодно по 70—80 студентов. За три последних года при непосредственном участии этих студентов введено заново или модернизи-

ровано более 510 экземпляров лабораторных работ.

Последний год был для нас особенно успешным: 15 студенческих работ отмечены на конкурсах. Два доклада — студентов И. Дмитриенко и Е. Жаркова (руководитель Я. И. Бульбик) — одобрены на IV Всесоюзной конференции в Житомире. Пять докладов — студентов А. Любишина, Ю. Горохова, и С. Поста, И. Дмитриенко и Е. Жаркова (руководители — Ю. С. Перфильев, Я. И. Бульбик и В. А. Кожухов) — представлены на Всероссийской студенческой научно-технической конференции. Пять работ из восьми награждены дипломами на Всероссийском конкурсе они отмечены благодарностями, дипломами, медалью и премией Центрального правления НТО Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ. Работы студентов А. Оболенского, М. Бидуса, В. Пиндюра, В. Огиенко, А. Стрелецкого, Е. Журавлева под руководством Л. К. Собачинского, А. Г. Конюшенко, И. А. Стрелюка получили дипломы I, II и III степеней на зональной выставке НТМ-80.

На институтской научной конференции нами было представлено 39 студенческих докладов. Пять из них посвящены развитию края, Восточной Сибири. За успехи в научно-исследовательской работе 11 студентов отмечены денежными премиями, грамотами и благодарностями приказом по институту.

Ю. ПЕРФИЛЬЕВ,
заведующий кафедрой теоретических основ электротехники.

РОДИНУ СЛАВИМ ТРУДОМ!

Свет будет
гореть ярче

Год рождения ССО «Энергия» нашего института — 1966. Этим летом уже в 15-й раз студенты трудились в разных уголках Красноярского края: в Хакасии, Минусинске, Шушенском, Канске, Туруханске. Работа в отряде особенно полезна тем, что становится хорошей производственной практикой для будущих энергетиков. По полям, болотам, лесам, в далеких сибирских селах тянут студенты линии электропередачи, монтируют комплексные трансформаторные подстанции.

Ныне четырем линейным отрядам предстояло выполнить объем строительно-монтажных работ на сумму 470 тысяч рублей. К первому сентября объединенным отрядом было освоено 691,8 тысячи рублей. Построено 142,5 километра линий электропередачи напряжением 0,4 киловольт и 97 километров — напряжением 10 киловольт.

По предварительным итогам социалистического соревнования лучше всех потрудились бойцы Абаканского и Канского линейных отрядов, командиры В. Иванов и В. Артемьев, комиссары В. Лаевский и М. Бидус. Бригада А. Вещикова Красноярского ЛССО признана одной из лучших. Они электрифицировали два села, в которых раньше электричество вырабатывалось дизелями. Неплохо потрудились также бригады Г. Агафонова, В. Касьянова и А. Хихла.

Откровенно говоря, год для нашего отряда выдался не совсем удачный. Слабая подготовка отряда в течение года, напряженный, часто срывающийся ритм работы железнодорожного транспорта, по которому поставлялся энерголес для строительства ЛЭП, не полностью выполненные договорные обязательства треста «Сельэлектрострой» по снабжению стройматериалами привели к тому, что простой некоторых бригад составил в общей сложности 3-4 недели. Это еще раз говорит о том, что готовиться к выезду ССО на следующий год нужно начинать уже сейчас.

А. ПРУДНИКОВ,
комиссар объединенного
ССО «Энергия-80».

Хороший отряд — «Монолит»

ССХО «Монолит» работает в совхозе Частоостровском Емельяновского района. Сейчас уже уборка подходит к концу, а ведь, кажется, совсем недавно студенты сами оборудовали столовую и комнаты в общежитии, провели воду, то есть сами устроили свой быт.

75 бойцов «Монолита» трудятся на зернотоках, на уборке картофеля и заготовке кормов. Одна за другой идут машины с зерном. Наши студенты П. Сидоренко, А. Кожемьякин, А. Новожилов работают на разгрузке. Их сменяют В. Ворочев, С. Агапченко, О. Петухов. Девушки Н. Тарасова, И. Манюшина, О. Кошкина сортируют зерно, им помогают В. Синяков и М. Плеханов.

Хорошо справляются с закладкой силоса студенты В. Анисимов, В. Ковалев, Б. Афанасьев, А. Кириллов, А. Аркатов, В. Сыско. Местные кормозаготовители очень довольны их работой.

Отряд уже сделал немало полезного в Частоостровском совхозе, но не менее главное и то, что здесь рождается новый коллектив наших первокурсников, и уже сейчас можно с уверенностью сказать: название своего отряда студенты отравдали.

Ю. ВЛАДИМИРОВ,
Емельяновский район.

Постигая незнакомое ремесло

Студенты нашего института в Балахтинском районе работают не только на токах и уборке овощей, но и на маслозаводе.

Производство сыра — дело не простое. Так, один из сроков образования сыра называется периодом созревания. В это время сыр моят, переворачивают для нормального образования рисунка, оборачивают в специальные пленки, накладывают на него парафин. Этот период длится 2,5 месяца.

Студентки нашего института Л. Трушакова, И. Тыркова, Л. Сидорова, И. Сычева, Т. Кудрявцева, О. Петрова и другие успешно справляются с обязанностями рабочих по уходу за сыром. Рядом с ними трудятся наставницы, опытные мастера завода П. И. Пинчук, А. А. Бекеш и Г. А. Масанова.

Э. ШТЕЛЬМАХ,
начальник институтского
штаба ССХО-80.



Передовики страды

Первокурсники энергетического факультета работают в поселке Могучем Балахтинского района. Используя установившуюся ясную погоду, с большим подъемом трудятся на закладке силоса, подготовке к хранению сена, соломы и гороха С. Белозор, А. Лушников, С. Шабурников и другие. Значительный объем работ выполнили на ремонте помещений для скота А. Алексеенко и А. Ботвин, на подготовке зерносклада хорошо потрудились девушки. На разгрузке зерна хорошо проявили себя студенты А. Лукьяненко и С. Остапенко.
Ю. ХАЛЕЗИН,
комиссар отряда.



Этим девушкам и юноше есть чему улыбаться. Пятикурсники теплоэнергетического факультета Ольга Пучкина и Нина Шибанова вступили в свой последний учебный год. Они хорошо учатся, принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Борис Валявин — один из лучших бойцов Минусинского линейного отряда «Энергия».

Жизнь — самая большая, самая главная ценность, которой обладает человек. На что он тратит свои дни и годы, к каким целям и идеалам стремится, — эти вопросы имеют огромное значение не только для него лично, но и для всего нашего общества.

Вопреки утверждениям многочисленных буржуазных «интерпретаторов» марксизма, высшей целью коммунистического строительства является не производство и производительность сами по себе, а человек, его благо и счастье, всестороннее развитие его личности. Поскольку же эта цель не может быть достигнута без создания соответствующей материально-технической базы, одной из основных задач становится развитие производства и рост производительности труда. При этом роль самого человека в социалистическом производстве во многом зависит от того, насколько он подготовлен к ней нравственно. Человек — активная деятельная сила социального организма, и то, как он действует на своем месте, в значительной мере предопределяет характер совокупных действий группы, коллектива, всего общества.

Формирование социалистического образа жизни предполагает два необходимых условия. С одной стороны, создание социалистического способа производства и соответствующего общественно-политического устройства, с другой стороны, воспитание нового человека, человека высоких коммунистических идеалов, активного строителя новых человеческих отношений, подлинно коллективистских форм общения и норм поведения. Для социалистического образа жизни характерны глубоко гуманистические, соответствующие самым насущным потребностям развития человеческой личности черты, отсутствие эксплуатации и угнетения, взаимопомощь, сотрудничество, взаимное уважение людей, высокая трудовая и общественно-политическая активность населения, безраздельное господство принципов интернационализма, патриотизма, справедливости во всех сферах человеческой жизнедеятельности, органическая связь и преемственность социалистической системы ценностей с прогрессивными духовно-идеологическими традициями. Однако эти особенности социалистического образа жизни возникают, распространяются, становятся массовыми отнюдь не автоматически, не «сами собой». Превращение их из возможности в действительность осуществляется в результате научно обоснованной политики, осуществляемой Коммунистической партией и Советским государством посредством совершенствования системы управления, образования и воспитания, борьбы с пережитками прошлого и антиподами коммунистической морали.

Несомненно теоретическое и идеологическое значение самого термина «образ жизни». О его методологических возможностях говорит уже тот факт, что понятия «социалистический образ жизни» и «буржуазный образ жизни» позволяют сопоставлять две противоположные друг другу социальные системы по таким параметрам и показателям, которые обнажают их сущность, их воздействие на человеческую жизнедеятельность в целом.

Одной из главных черт буржуазного общества является потребительство, возведенное в ранг конечной цели бытия. Потребление как самоцель, главный двигатель социального поведения человека, потребление за счет других приводит к тому, что жизнь человека утрачивает подлинно человеческий смысл.

Предприниматели опираются на психологические исследования мотивов спроса и потребления для более эффек-

тивного воздействия на сознание покупателей. Используя рекламу, внушают члену буржуазного общества представление о том, что главным показателем социального статуса личности является объем потребляемых им товаров и услуг, поэтому приобретаемые вещи все более расцениваются не по их необходимости или полезности в жизни, а со стороны их «престижного веса».

Абсолютная власть денег, безудержная гонка за личным материальным благополучием в условиях буржуазных общественных отношений делаются наиболее типичными формами социальных, межличностных отношений. Существенной чертой буржуазного образа жизни является также распространение и культура насилия, обусловленная индивидуалистической идеологией, жесточайшей конкуренцией, экономическим и

ности во всем богатстве ее общественных связей с миром и другими людьми, во всей целостности и универсальности ее деятельного существования. Характерная для развитого социализма тенденция к разносторонности современной социалистической культуры в ее и общественном, и индивидуальном аспектах сочетается с возрастанием роли морального фактора в жизни как всего социалистического общества, так и его отдельных ячеек.

Процесс нравственного воспитания в условиях социализма включает в себя формирование у индивида сознания связи с обществом, зависимости от него, необходимости согласования личного поведения с интересами общества, ознакомление человека с нравственными идеалами, тре-

венном явлении «всегда существуют остатки прошлого, основы настоящего, зачатки будущего...»

Преодоление социальных различий, существующих внутри единого социалистического образа жизни, укрепление его единства означают преодоление различий в степени зрелости социалистического образа жизни среди различных социальных групп трудящихся в городе и деревне, и оно достигается на основе общего поступательного развития в направлении к коммунизму.

Различия в степени зрелости социалистического образа жизни проявляются еще и внутри каждого класса, социальной группы, слоя, проявляя себя как различия по укладу, манере, стилю жизни между семьями и отдельными

нию структуры общественного производства, повышению его эффективности и интенсивности, ускорению темпов научно-технического прогресса, совершенствованию системы управления народным хозяйством и методов хозяйственно-экономического стимулирования. Все это предопределяет систематическое улучшение объективных условий коммунистического воспитания, возрастание роли социальной среды.

Вместе с тем и зрелое социалистическое общество не может быть свободным от трудностей и противоречий, хотя характер их по мере нашего развития существенно меняется. В последние годы значительно возросло, например, материальное благосостояние советского народа, уменьшился разрыв между самым низким и самым высоким уровнями заработной платы. Но сам рост материальных возможностей населения может стать и подчас становится одним из источников потребительски-индивидуального отношения к жизни, усиления внимания к материально-экономическим ценностям в ущерб ценностям духовным.

Поэтому необходимо, чтобы закономерный для социализма прогресс в сфере «потребления» постоянно сопровождался повышением идейно-нравственного и культурного уровня людей. Иначе мы можем получить рецидивы мелкобуржуазной психологии».

Особенно важно в связи с этим развивать духовные, в частности нравственные и эстетические потребности людей, такие, как потребность активно участвовать в делах общества, отстаивать общественные интересы, помогать товарищам, заниматься творческой деятельностью, наслаждаться красотой. «Имеющий в руках цветы плохого совершить не может», — в этих словах поэта глубоко и ярко отражена одна из самых древних и важных истин воспитания: человек, стремящийся к красоте, стремится тем самым и к моральному совершенству, ибо что такое прекрасное в человеческих отношениях, как не зримый образ нравственно доброго? Развитие духовных потребностей формирует личность, для которой «сознание собственного достоинства, чувство гордости и независимости — важнее хлеба», которая видит в духовном комфорте не самоцель, а лишь предпосылку для более высоких форм жизнедеятельности.

В современных условиях все возрастающее влияние на нравственное развитие личности оказывает научно-техническая революция, ее последствия в различных областях жизни людей уже сейчас велики, причем в различных социальных системах эти последствия разнятся очень сильно. Известный австрийский ученый, лауреат Нобелевской премии Конрад Лоренц пишет: «Современная цивилизация с ее «раковыми опухолями» городов, бешеным ритмом жизни, дегуманизацией, разрушением естественной среды, массовой преступностью и т. д. стремительно мчится навстречу собственной гибели». Этот мрачный вывод авторитетного буржуазного мыслителя применительно к капиталистическому миру отнюдь не беспочвен.

И только социализм, как самый прогрессивный общественно-экономический строй современности, способен максимально использовать достижения научно-технической революции в интересах трудящихся

В. КОВАЛЕВИЧ,
кандидат философских наук, доцент.

Л. КОЗЛОВА,
О. ИОРДАН,
студенты электротехнического факультета.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ПУТИ ВОПЛОЩЕНИЯ ИДЕАЛА В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

моральным принуждением миллионов людей.

Общий кризис изжившего себя социального строя порождает кризис буржуазного сознания, идеологии. В условиях эксплуататорского строя реакционные силы делают все возможное, чтобы затруднить трудящимся доступ к подлинной культуре, лишить их возможности использовать ее в своих интересах. В современном буржуазном обществе буржуазия создала для этого специальную псевдокультуру, получившую название «массовой культуры», в которой, по словам буржуазного социального психолога Э. Фромма, вкусы и мнения людей становятся продуктом манипуляций всемогущих экономических и политических агрегатов. Ее главная функция — умерщвление личности в человеке, низведение его до нужного капиталистической элите стандарта. Если в прошлом перед людьми стояла угроза стать рабами, предупреждает Э. Фромм, то в будущем они могут стать роботами.

По мнению другого буржуазного исследователя Р. Д. Лифтана, в XX веке возник новый тип «человека — протей», отличительными признаками которого являются полное отсутствие самостоятельности, духовных интересов, полное отсутствие желания и возможностей самостоятельного решения сколько-нибудь важных жизненных проблем. «Протей» полагает, что все человеческие проблемы могут быть в конечном счете успешно решены за счет внешних по отношению к его личности средств, средств технологических и научных по преимуществу, и поэтому не требуют его личного участия в их решении.

...Еще в XIX веке выдающийся русский педагог К. Д. Ушинский писал: «Удовлетворите всем желаниям человека, но отнимите у него цель в жизни и посмотрите, каким ничтожным и несчастным существом явится он. Цель в жизни является сердцевинной человеческого достоинства и человеческого счастья». В то время, как капиталистическая экономика требует от работника односторонности и ограниченности «экономического человека», социализм нуждается в типе «общественного человека», для которого культура — это прежде всего всестороннее развитие его лич-

ностями общества (моральными нормами), превращение нравственных знаний в нравственные убеждения, развитие и обогащение нравственных чувств (совести, чести достоинства и т. д.); воспитание культуры поведения как одного из главных проявлений уважения человека к другим людям и одного из основных условий нормального функционирования человеческих коллективов; формирование нравственных привычек, достижение естественного автоматизма правильного поведения, особенно в повседневных, повторяющихся условиях.

Социализм и вырастающий на его основе коммунизм — результат сознательного исторического творчества масс, поэтому чем более развиты коммунистическая нравственная убежденность и другие стороны морального облика человека, тем эффективнее его трудовая и общественно-политическая активность, т. е. его социальная отдача, вклад в общее дело.

Успехи социалистического общества сделали великие принципы морального кодекса строителя коммунизма непосредственно ощутимыми, зримыми для масс, поставили на вооружение пропаганды и воспитательной работы неотразимую убедительность самой жизни.

Но это не значит, что все люди в обществе зрелого социализма автоматически становятся носителями коммунистической сознательности пережитков прошлого. Поэтому развитие социалистической нравственности, культуры невозможно без критики и преодоления любых проявлений ее антиподов, без решительной борьбы с носителями и защитниками паразитической, собственнической, мещанской морали, без систематического совершенствования воспитательной работы.

«Чем выше поднимается наше общество в своем развитии, тем более нетерпимыми становятся все еще встречающиеся отклонения от социалистических норм нравственности», — отмечалось на XXV съезде КПСС. — Стяжательство, частнособственнические тенденции, хулиганство, бюрократизм, равнодушие к человеку противоречат самой сути нашего строя».

В. И. Ленин отмечал, что в любом, рассматриваемом в процессе развития общест-

вами. Было бы упрощением трактовать утверждение в СССР социалистического образа жизни в том смысле, что все граждане нашей страны уже ведут подлинно социалистический образ жизни.

Надо различать социалистический образ жизни как норму, к которой стремится большинство, и как ее реальное воплощение в жизнь. Совокупный образ жизни всех граждан социалистического общества на данном этапе не равнозначен социалистическому образу жизни. Процесс развития социалистического образа жизни означает борьбу за преодоление остатков, пережитков несоциалистического образа жизни людей в двух основных направлениях. Решая проблему нравственного воспитания, марксизм-ленинизм исходит из того, что сознание человека формируется прежде всего под воздействием его социального бытия, образа жизни, общественной среды.

Во-первых, советское общество, его передовые силы во главе с Коммунистической партией ведут борьбу за то, чтобы у нас не было людей, ведущих нетрудовой образ жизни. К ним относятся тунеядцы, спекулянты, преступники и т. д.

Во-вторых, поскольку еще изжиты пьянство, алкоголизм, нарушения трудовой дисциплины, мелкие хищения, бюрократизм и т. п., с ними также ведется борьба.

Для достижения успеха во всей этой работе нельзя ограничиваться мерами воспитания. Дальнейшее совершенствование условий труда, быта, отдыха, всей совокупности социальных отношений — необходимое условие изменения сознания людей, духовных мотивов их действий, их реального поведения.

В десятой пятилетке увеличится национальный доход, используемый на потребление и накопление, возрастут реальные доходы на душу населения, производительность труда в промышленности и в сельском хозяйстве. Предусмотрен значительный рост производства средств потребления. Повысится средняя заработная плата рабочих и служащих, доходы колхозников, увеличатся льготы и выплаты населению за счет общественных фондов потребления.

Продолжена и усилена работа по дальнейшему улучше-

Три дня в Балахте

Моя командировка подошла к концу. В ожидании машины я дочитывала газету, слушала радио. Передавали последние известия. «В Чили пришла весна. На вершинах Кордильеров тают снега», — сказал диктор.

ПОДДЕРЖКА

К вечеру опять пошел дождь. Мы с комиссаром районного штаба, ассистентом кафедры философии В. М. Якуба обошли общежития студентов-электромехаников, работающих в Малотумненском совхозе. Приятно видеть, когда люди берутся за дело основательно. По тому, как живут студенты этого отряда, видно, что нет у них настроения временности — «лишь бы отбыть», они приехали работать на совесть, как рачительные хозяева. Комсомольские активисты совхоза, видимо, сразу почувствовали этот деловой настрой и провели со студентами общее комсомольское собрание. Рассказали, какие задачи стоят перед хозяйством на период уборки, главная же цель, которую они преследовали — познакомить своих помощников с рабочими совхоза, теми, с кем завтра им предстоит бок о бок работать на полях.

Вот только социалистическое соревнование в отряде организовать, к сожалению, не удалось: слишком много видов работ, на них заняты лишь по одному-два человека. Правда, для соперничества остался спорт. Студенты участвовали в спартакиаде на первенство района и заняли второе место по городкам. Теперь готовятся к новым соревнованиям.

— Баскетбол, думаю, выиграем, а лопту проиграем, — подзадоривает ребят командир Михаил Михайлович Синенко, доцент кафедры электроснабжения, и улыбается в густые русые усы. У студентов тоже лица веселые — у них хороший контакт со своим командиром.

Нет сомнения, что этот контакт очень дорог ему, опытному педагогу: помогает управлять такими неподдающимися обычному контролю процессами, как создание микроклимата в коллективе, преодоление психологической несовместимости. Легко поддерживать энтузиазм в молодых сердцах, когда кругом кипит работа, и студенты чувствуют себя причастными к ее важному результату. Ну, а если дожди, если мокрые комбайны, похожие издалека на неуклюжих диких птиц, день-два стоят в одной точке поля... Как тогда поддержать горение, даже просто трудовую дисциплину?

Кажется, начинаешь уже физически ощущать те трудности, которые выпадают на долю командира. Приходишь на ферму, узнаешь, что доярка надаивает рекордное количество центнеров молока. И вывод ясен: хорошо работает. А что взять за основу в оценке командирской работы? Как было бы все просто, если бы ему надо было, например, вспахать десятину земли: вспахал, значит, со своими обязанностями справился. Но, увы, расход сердечности не учитывается.

Михаил Михайлович не может журить студента, не испытывая огорчения за него, и хвалить, не радуясь его успехам. Отсюда единение и

взаимопонимание в его коллективе.

— Как вы отдыхаете? — спрашиваю на прощание студентов.

— Мы работаем. Когда будет плохая погода, будем давать концерты, читать лекции.

И я еще раз убеждаюсь, что в этом отряде все подчинено интересам совхоза, строгим законам страды.

НА УРОВНЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ

В совхозной столовой современный интерьер, уютно. Радует гостеприимство хозяек.

Вслед за мной подает чек паренек, который исправно выполняет в отряде обязанности истопника. Спрашиваю:

— Игорь, почему ты не ужинаешь вместе с отрядом?

Иные очень требовательны к соблюдению уставов, инструкций, законодательств, когда речь идет о собственном интересе, — настолько, что умение при необходимости сделать невозможное отошло для них в область преданий.

«Мы знаем, как должно быть, у вас не так, сделайте, как надо, создайте условия», — вот позиция некоторых наших студентов в селе. И сложилось впечатление, что они не изменят ей даже при исключительных обстоятельствах. Этому многое благоприятствует.

Родители в заботах о том, «как они, бедные, там?» посылают продукты, деньги, привозят магнитофоны.

Хорошо, когда молодых людей отличает критическое от-

ВИДЕТЬ ЗА МАЛЫМ БОЛЬШОЕ

Узкая дорога, лишь кое-где сверкая золотистыми стеблями рассыпанной соломой, темной полосой разрезала огромное, на десятки километров раскинутое поле (поистине сибирские просторы!) Справа колосилась невысокая пшеница, слева стерню ровными грядами делили прибитые дождями валки.

Приезжаем.

— Как дела?

Оказалось, совсем плохо. Девушки уже вторую неделю работают по принципу «куда пошлют». Сегодня, например, с утра грузили кирпич, чем займутся после обеда — не известно. У юношей — то же. Наряды в бухгалтерии им закрывают не регулярно, причины простоев по вине совхоза не учитывают.

Большинство вопросов, возникающих у наших отрядов в совхозах, удается урегулировать. Не находится ответа лишь на один: почему студент, приезжая осенью в совхоз, часто попадает в противоречие между необходимостью убрать урожай (причем качественно и без потерь) и отсутствием главного условия для этого — фронта работ?

Студент, если он коренной горожанин, приезжая в село, впервые знакомится с новой для него отраслью — сельским хозяйством. Отраслью, которая, пожалуй, ближе всех к человеку, поскольку создает продовольственную базу страны, определяет уровень благосостояния людей. И по тому, какова наполненность, содержание всей местной жизни в селе, горожанин делает выводы, касающиеся не только технического перевооружения отрасли. Поэтому необходимо, чтобы эти выводы оказались верными.

ВМЕСТИМОСТЬ ДУШИ

Балахта уже спала. Тусклый свет в холодном номере гостиницы навевал мысли о давних долгих вечерах, когда в деревенских избах жгли лучину, пряли пряжу и, наверное, не представляли себе, что есть другая доля в жизни, кроме этой: крестьянствовать на земле.

В памяти, как при замедленной съемке, прокручивались эпизоды, детали, подробности прошедшего дня. Вспомнился разговор с комиссаром Виктором Михайловичем Якубой. Мы, возвращаясь из студенческих общежитий, уступали дорогу машинам, груженным зерном.

— В семнадцать лет можно любоваться восходами и закатами солнца, а в тридцать надо уже обрести любимую работу, ясную цель, — решила я продолжить тему, к которой мы обращались в свободное время.

— И в тридцать стать рационалистом?

Виктор Михайлович — типичный гуманитарий, человек, о которых говорят, «он старой закалки», имея в виду незыблемость моральных принципов этих людей и стремление их всегда следовать им. У того, кто до старости сумеет сохранить в себе отголоски детства, умение радоваться прекрасному,

жизнь приобретает законченный смысл и каждое дело, каждый поступок в ней освоен этим смыслом. Говорят, вместимость дня определяется вместимостью твоей души. Мы — дети своего времени, со всеми присущими ему чертами: сверхскоростями, трезвым анализом любых обстоятельств, экономией государственных богатств и, порой, собственной сердечности, доброты. Мы многого достигаем и, к сожалению, в повседневной жизни обходимся без сонетов Петrarки.

Я спросила у комиссара, неужели, если говорить начистоту, у него нет желания бросить все в Балахте и уехать, появившись такая возможность. (Сразу представила холодную гостиницу с длинной деревянной лестницей, звон капель ледяной воды, отдающийся эхом по безлюдному коридору).

А Виктор Михайлович прочитал стихи о трех альпинистах, один из которых погиб, побывав на вершине, познав счастье.

— Приблизительно то же самое здесь, — заключил он.

Но ведь горные вершины с балахтинским пейзажем несопоставимы и понятие «счастье» слишком широкое для той цели, ради которой мы в Балахте.

А, собственно, почему широкое? Предвижу пронизательный смехок по поводу романтизма в реальной действительности. Многие преподаватели и студенты не скрывают, что рассматривают пребывание в совхозе лишь как эпизод в своей биографии, причем не во всем приятный.

Расслабиться в буквальном смысле слова, «спустив гайки» со всех своих великодушных характеристик, где написано об ответственности, трудолюбии, моральной чистоте. Сегодня днем в одном из студенческих сельскохозяйственных отрядов решали бытовой вопрос: почему девушки и юноши, живя в проходных комнатах одного дома, пользуются смежной дверью, а не разными входами. Думаю, этот вопрос можно оставить открытым после того, как на виду у взрослых мужчин из комнаты юношей вышла неряшливо одетая девушка и, решительно ступая босиком, без приветствия бросила присутствующим: «А вы скажите этому бригадиру, пусть не орет». И мне подумалось, чтобы установить нравственно высокие отношения между юношами и девушками, видимо, мало забить смежную дверь...

Виктор Михайлович с выразительной интонацией сказал по этому поводу: «Ромео и Джульетту», наверное, скоро будут читать как сказку.

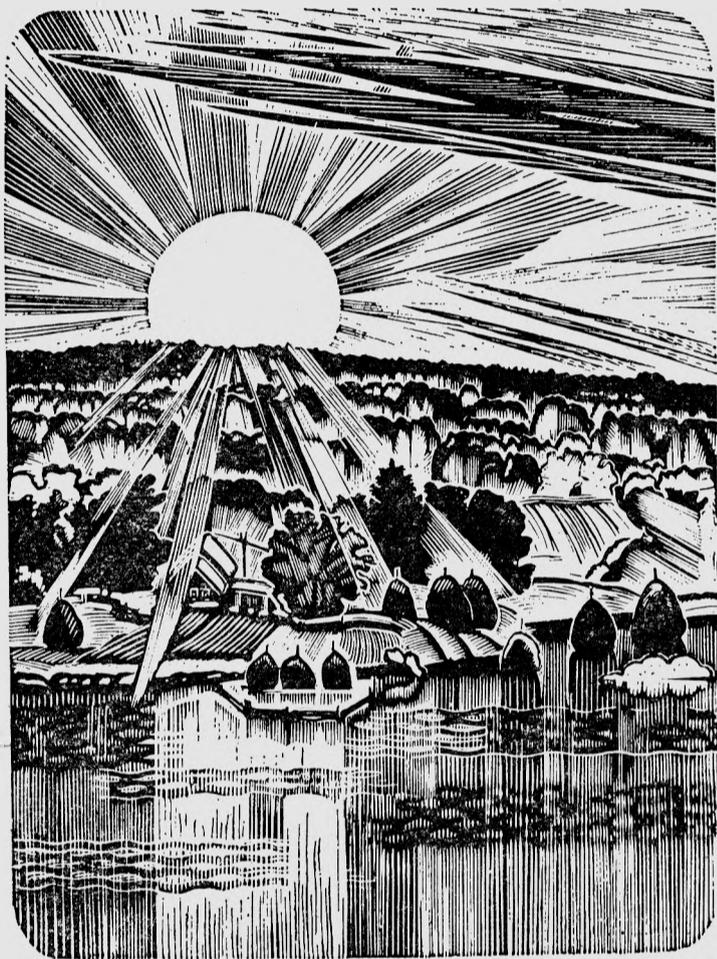
Жаль, что даже давнюю вековую быль о том, как жили люди в крестьянских избах, жгли лучину и вместе с клочком возделанной земли передавали из поколения в поколение высокую жизненную силу, будут воспринимать тоже как добрую сказку, не более.

Пусть так не будет.

С. АЛПАТКИНА.

Гравюра А. Колчанова.

Балахтинский район.



— Меню не устраивает.

Сразу вспомнила студенческую столовую на хлебоприемном пункте в Балахте. Да, она неприглядна, и меню довольно однообразно. И вдруг, как по цепной реакции, стали всплывать другие, очень похожие на Игорев, ответы. Студенты, когда их спросили, имеют ли они претензии к руководителям совхоза, обижено сказали:

— Магнитофон обещали, а не дали.

И еще такой монолог семнадцатилетнего подростка:

— Мы им (управляющему и бригадирам отделения — С. А.) говорим, что мы несовершеннолетние и не должны работать на их машинах. А они: «У нас школьники работали». Представляете, какие аргументы приводят?

Представляю. По крестьянской логике: хлеб надо убрать во что бы то ни стало, в этом «они» совершенно

ношение к действительности, когда они непримиримы к недостаткам и готовы сделать что-то конкретное для их устранения. Но когда это критическое отношение выражается лишь в сфере потребления и когда они сами ничего не делают, чтобы преодолеть трудности, причем сообща, а не индивидуально (вы, мол, как хотите, а я схожу в столовую), то это уже повод для тревоги.

Кстати, в той требовательности, с которой студенты отстаивают необходимые для себя условия, есть еще один негативный момент: проявляется неуважение к селу, к людям сельской профессии.

Существует термин «осознанная необходимость». Есть гектары выращенного в Балахтинском районе хлеба. И раз нас сюда прислали, значит, кроме нас его убрать никому. Поэтому доцент становится комиссаром, а студент — бойцом.

Поздравление юбиляру

Владимиру Андреевичу Шубенко, кандидату технических наук, доценту, заведующему кафедрой электрических систем исполняется 60 лет. За его плечами — большой жизненный путь участника Великой Отечественной войны, коммуниста, ученого, педагога.

Ратные дела Владимира Андреевича в годы войны отмечены наградами Родины — орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За оборону Москвы» и другими.

Все последующие годы посвящены им научно-педагогической деятельности, сначала в Томском, а затем

в Красноярском политехническом институте. Научная работа Владимира Андреевича отражена в 22 статьях и авторском свидетельстве на изобретение, педагогической деятельности посвящены 13 учебно-методических пособий.

В 1977 году от кафедры электроснабжения промышленных предприятий и городов, руководил которой В. А. Шубенко, отпочковалась новая — кафедра электрических систем. За небольшой промежуток времени кафедра оснащена современными лабораториями, комплектуется средствами вычислительной техники для расчета режимов работы энергетических систем.

Много сил и труда вкладывает Владимир Андреевич в воспитание студенческой молодежи, подготовку

и подбор педагогических кадров. Под его руководством на протяжении многих лет выполняется работа по договорам с ведущими энергетическими предприятиями Красноярского края, получен значительный экономический эффект.

Мы знаем Владимира Андреевича как человека требовательного к себе и другим, справедливого и доброго, увлеченного цирком, музыкой, глубокого знатока природы.

Желаем Владимиру Андреевичу дальнейших творческих успехов в благородном деле воспитания и обучения студентов, научной деятельности, большого личного счастья.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

Социологическими и медицинскими исследованиями подтверждается, что здоровье отдельных людей и коллективов определяет в известной мере прогресс в науке, технике, искусстве. Здоровье — одно из условий счастья человека. Вот почему вопросы долголетия имеют для нашего общества непреходящее значение.

В наш век с его постоянно возрастающим потоком информации интеллектуальная деятельность, самообразование поглощает порой все свободное время. Человеку хронически не хватает часов, дней, недель, а с годами и здоровья для выполнения намеченной работы. Подкрадываются недуги: атеросклероз, гипертония, инфаркт, именуемые «болезнями века». Они приходят не только с возрастом. Американские ученые, например, установили, что у человека, не занимающегося регулярно физкультурой, уже с 13 лет наблюдается ухудшение сердечно-сосудистой деятельности. Мы порой годами и даже десятилетиями не обращаем внимания на свое физическое состояние, а заболев, надеемся поправить здоровье, неделю-другую попринимав порошки и таблетки. Но это — временная мера. Длительное физическое бездействие требует систематической и упорной работы для восстановления сил и работоспособности.

Самый распространенный диагноз в наше время — «гиподинамия» (недостаточная мышечная нагрузка) и как следствие ее — гипоксия (недостаточный кислородный обмен организма), которые в конечном счете вызывают симптомы преждевременного увядания.

Как же прожить жизнь всегда бодрым и здоровым? Об этом задумывались еще много веков назад. Еще Аристотель в своих философских трактатах показал целительную силу движения. Он писал: «Ничто так сильно не нарушает человека, как продолжительное физическое бездействие». Две с половиной тысячи лет назад на высокой скале Эллады были высечены такие слова: «Если хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть красивым — бегай, хочешь быть умным — бегай!» Именно с целью демонстрации физических возможностей человека проводились олимпиады в древней Греции. Требование заниматься физической культурой, поддерживать свое здоровье было выражено и в законах того времени, которые приравнивали людей, не желающих заниматься физической культурой, к изменникам родины.

Бег как активный стимулятор здоровья, широко пропагандируется и в наше время. Новозеландский тренер и популяризатор бега Артур Лидьярд и его соратник врач Гарт Гилмор опубликовали ряд книг, посвященных бегу, в которых они дали подробную методику тренировок, описали технику бега и доказали его благоприятное влияние на человеческий организм.

В большинстве европейских стран, особенно в ГДР, у Лидьярда нашлось много последователей. В нашей стране после выхода в свет книги Гилмора «Бег ради жизни» популярность бега также возросла. Но, к сожалению, активных сторонников бега пока не так уж много. Наш институт является своего рода кузницей спортивных кадров. Здесь подготовлены мастера спорта, есть и олимпийский чемпион. Но это — несколько сот человек. А что же остальные? Многие ли выпускники института мы вооружаем теорией, методикой и техникой различных видов спорта и, в частности, бега? Наверное нет, поэтому хочется сделать скромную попытку приобщить к бегу и преподавателей и студентов. Итак, остановимся на этом подробнее.

Различают три типа бега: спортивный, оздоровительный и лечебный. Что же дает человеку оздоровительный бег? Прежде всего — повышает физическую нагрузку почти на все мышцы нашего организма. А это уже немало. Но самое главное его достоинство состоит в том, что при медленном равномерном беге мы заставляем успешно работать сердечную мышцу.

Сердце во время бега перекачивает 30-40 литров крови в минуту, тогда как «в покое» эта цифра уменьшается в десять раз. В период бега расширяются все кровеносные сосуды и даже открываются мелкие артерии в легких, которые у нетренированного человека остаются всегда закрытыми. Повышение кровообращения способствует лучшему окислению жировых веществ в мышцах, что препятствует отложению холестерина и предупреждает атеросклероз и инфаркт. Артерии у человека, регулярно занимающегося бегом, увеличиваются в диаметре, становятся более эластичными. Вот почему оздоровительный бег необходим людям, предрасположенным к гипертоническим заболеваниям.

Следует помнить, что мозг, так же как и мускулатура нашего тела, постоянно нуждается в кислороде и притоке крови. У регулярно бегающего человека развиваются внешние и внутренние мышцы, рефлексы



Физкультура и спорт в нашей жизни

БЕГ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

становятся более быстрыми, улучшается способность к умственной деятельности.

Если вы в течение года занимались бегом, то можете быть уверенными, что еще в течение полутора лет ваш организм будет сохранять и ощущать его благоприятное влияние. Люди, регулярно бегающие, могут рассчитывать на «лишних» 10—12 лет жизни. А самое главное, они будут обладать поразительной работоспособностью. Бег позволил тем, кто находился на грани нервного и физического истощения, почувствовать себя полными сил и здоровья. Я считаю бег универсальным из всех видов спорта. Во-первых, он позволяет в широких пределах изменять нагрузку, и кроме того, не требует спортивных снарядов и помещений.

Кому можно бегать и в каком возрасте начинать? Бегать можно и нужно почти всем без исключения, даже больным, перенесшим инфаркт, но после специальной подготовки. Известны случаи, когда бегать начинали в возрасте 72 лет. Однако чем раньше вы начнете бегать, тем лучше. Людям старше 40 лет необходимо посоветоваться с врачом о своем решении.

Какими должны быть темп и дистанция бега? Специалисты говорят, что чем ниже темп бега, тем лучше. Не стремитесь бежать быстро. Худший помощник в этом — дух соревнования в коллективном беге. Нагрузку необходимо увеличивать только за счет дистанции и ни в коем случае не за счет темпа. Для начинающих бегунов, не имеющих специальной подготовки, в первые две-три недели общая продолжительность бега не должна превышать четырех-пяти минут, причем непрерывный бег должен быть не более одной минуты. Только через месяц после начала регулярных тренировок можно увеличить время бега до 7—8 минут, а через два месяца — до 8—10 минут. Оптимальным временем бега после шести месяцев следует считать 15—25 минут, а оптимальную дистанцию 3—5 километров. Специалисты считают нецелесообразным бегать свыше 30 минут и восьми километров. Более продолжительный бег не дает заметного преимущества.

Какой должна быть одежда? Спортивный костюм, шапочка, кеды и шерстяные носки. Причем в кеды надо класть мягкую стельку, лучше всего из войлока (но не из синтетики). Если на улице холодно, вам не мешает куртка, а зимой и теплое белье. Но лишней одежды быть не должно.

Как выбрать трассу? Тропинка в лесу — самая лучшая трасса. Можно бегать и по асфальтированной дорожке, но подальше от спутников цивилизации — автомобилей. Не нужно бегать в гору, по песку, снегу или высокой траве, особенно в первые месяцы занятий. Не стремитесь выбирать сложную трассу. Никаких перегрузок в первые пять-шесть месяцев после начала бега!

В какое время дня и года лучше всего бегать? Бегать можно в любое время — утром, днем, вечером, и во все времена года. Лучше всего бегать вечером, примерно с 18 до 21 часа, но не позже, чем за два часа до сна. Естественно, бегать всегда лучше в одно время. Утром перед бегом весьма желательно выпить полстакана чая. Не рекомендуется бегать днем в жаркую погоду. В зимнее время можно бегать на открытом воздухе до температуры — 30° С. При низких температурах целесообразно рот закрывать шарфом или воротником теплого свитера. Бегать можно не ранее, чем через 1,5—2 часа после еды.

А теперь о технике бега и дыхании. Бег должен быть прежде всего свободным. Более короткий вдох и продолжительный выдох. Первые 200—300 метров — носовое дыхание, затем потребность в кислороде увеличивается, вдох и выдох осуществляют ртом. Для полной вентиляции легких через каждые 30 секунд бега делают глубокий вдох и выдох. Туловище при беге должно быть выпрямлено, но не напряжено, руки согнуты в локтях примерно под 90°. Смотреть надо вперед на 10—15 метров. Главным условием правильной техники бега являются прежде всего рациональные движения ног. Бежать надо за счет активных движений бедер, а голень при этом должна быть ослабленной. Носу на грунт надо ставить сверху вниз и на всю ступню сразу. Длина шага — от 30 до 60 сантиметров.

Немного о гигиене бега. После каждой тренировки желательно принять приятный теплый душ. Именно теплый, а не горячий и тем более холодный. Один раз в неделю желательна финская или русская баня. В банный день нагрузка на тренировке должна быть уменьшена. При возникновении болей в мышцах необходим легкий ежедневный массаж. Если в период бега возникают боли в правом или левом подреберье, необходимо несколько уменьшить нагрузку, но не прекращать занятий. Эти боли не опасны, они свидетельствуют о том, что ваш организм привыкает к бегу — печень и селезенка перерабатывают больший поток крови.

Разминка перед бегом необходима. Ее делают в движении на протяжении 400—800 метров. В начале проделают 5—6 упражнений для мышц плечевого пояса, спины и живота, затем походить на носках, пятках и внешней стороне ступни, потом слегка попрыгать на одной ноге и двух ногах вместе с одновременным поворотом туловища в ту и другую стороны. Только после этого можно приступить к бегу.

Как осуществлять самоконтроль? Лучшим мерилем вашего физического состояния является самочувствие и пульс. Пульс необходимо замерять до бега и после. Особенно это важно в первые месяцы. Пульс во время бега не должен превышать 120 ударов в минуту для пожилых людей и 140 ударов в минуту — для молодых. Через 10—12 минут после бега пульс должен восстановиться полностью. Если этого не происходит, необходимо уменьшить нагрузку во время бега. Нелишне напомнить, что пульс является главным показателем нашего физического состояния. Чем меньше пульс, тем экономичнее и эффективнее работает наше сердце. У людей, регулярно занимающихся бегом, пульс в спокойном состоянии составляет 45—50 ударов в минуту. Повышенный пульс у людей среднего и пожилого возраста свидетельствует о прогрессирующем атеросклерозе. Если до начала занятий бегом ваш пульс составлял 70 ударов в минуту, то через год регулярных занятий он не будет превышать 50 ударов. Вот что дает нам бег.

Если вы хотите обладать высокой работоспособностью и быть здоровыми в течение всей вашей жизни, бег должен стать вашим верным спутником.

С. КАВЕРЗИН,
доцент, заведующий кафедрой строительно-дорожных машин.



Политехнику на уборочной.



Фото Е. Ванслава.

Университет марксизма - ленинизма при Красноярском городском комитете КПСС продолжает прием слушателей на 1980-1981 учебный год на факультеты идеологических кадров и партийно-хозяйственного актива.

Срок обучения в университете для тех, кто имеет высшее образование, — 2 года, при среднем образовании — 3 года.

Ректорат, партийный, профсоюзный и комсомольский комитеты института с глубоким прискорбием извещают о том, что 28 сентября после тяжелой болезни скончался декан вечернего факультета, член партийного комитета института доцент

ГОЛУБЕВ
Николай Георгиевич,
и выражают соболезнование родным и близким покойного.